

四川省商贸学校森林消防专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：森林消防

专业代码：620904

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向及接续专业

（一）职业面向

序号	专业方向	对应职业（岗位）	职业资格证书和职业技能等级证书举例
1	森林火灾预防	森林火情瞭望观察员 护林员	森林消防员、应急员
2	森林火灾扑救	森林消防员	森林消防员、应急员
3	林区城镇消防	消防员 消防设施操作员	消防员、消防设施操作员

（二）接续专业

高职：森林防火指挥与通讯、建筑消防工程技术、应急消防技术、救援消防技术

本科：森林保护、消防工程、林学、安全工程

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向森林、草原，消防等行业企业，培养从事火灾预防、扑救及应急救援等工作，具有良好职业道德及团队精神和良好的身体素质，掌握森林草原火灾预警、监测、火源管理、消防通讯和防火宣传和建（构）筑物消防的基础知识和技能，具备林草火灾预防、扑救、管理，建（构）筑物消防安全管理，野外应急救援的能力，在德智体美劳全面发展的

高素质的林草消防员、城镇消防员和消防专业技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到如下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度，具有较强的安全文明生产与节能环保的意识，具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。

（4）吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强，具有积极的职业竞争和服务的意识。有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄，心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1--2 项运动技能。养成良好的卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长和爱好。

2. 知识

（1）熟悉国家森林、草原保护、城镇消防及应急管理相关政策、法律、法规。

（2）掌握消防设施、设备的基本工作原理。

（3）掌握林火基础知识和森林草原火灾预警、监测、火灾扑救、火源管理、消防通讯和防火宣传的基础知识和技能。

3. 能力

（1）掌握森林草原火灾预警、监测、火源管理、消防通讯和防火宣传的基本技能。

（2）具备火灾扑救与指挥的能力。

（3）具备建（构）筑物消防设施设备的操作、使用、维护的能力。

（4）具备林区应急救援的能力。

(5) 具备能够从事旅游景区和企事业单位的消防安全管理工作的能力。

专业方向 1——森林火灾预防

(1) 具备能够通过统计、观测记录与林火发生、发展相关数据资料，测定、计算和判断林火发生的可能性以及可能的林火行为的能力。

(2) 能够执行地面巡护任务。

(3) 能够执行瞭望台监测任务。

(4) 具备航空巡护与探测的能力。

(5) 会利用卫星遥感数据监测林火的能力。

专业方向 2——森林火灾扑救

(1) 具备火灾现场指挥火灾扑救的能力。

(2) 具备会使用、维护消防设备的能力。

(3) 能够利用各种火灾扑救技术扑救火灾的能力。

(4) 具有能够应急处理火灾现场突发事件的能力。

(5) 具备火灾现场救援和自救能力。

专业方向 3——林区城镇消防

(1) 具备防火检查和防火巡查的工作能力。

(2) 具备消防设备状态记录与检查和处置火灾与故障报警等工作的能力。

(3) 具备使用与维护灭火器材、火灾自动报警系统及消防设施操作等相关工作的能力。

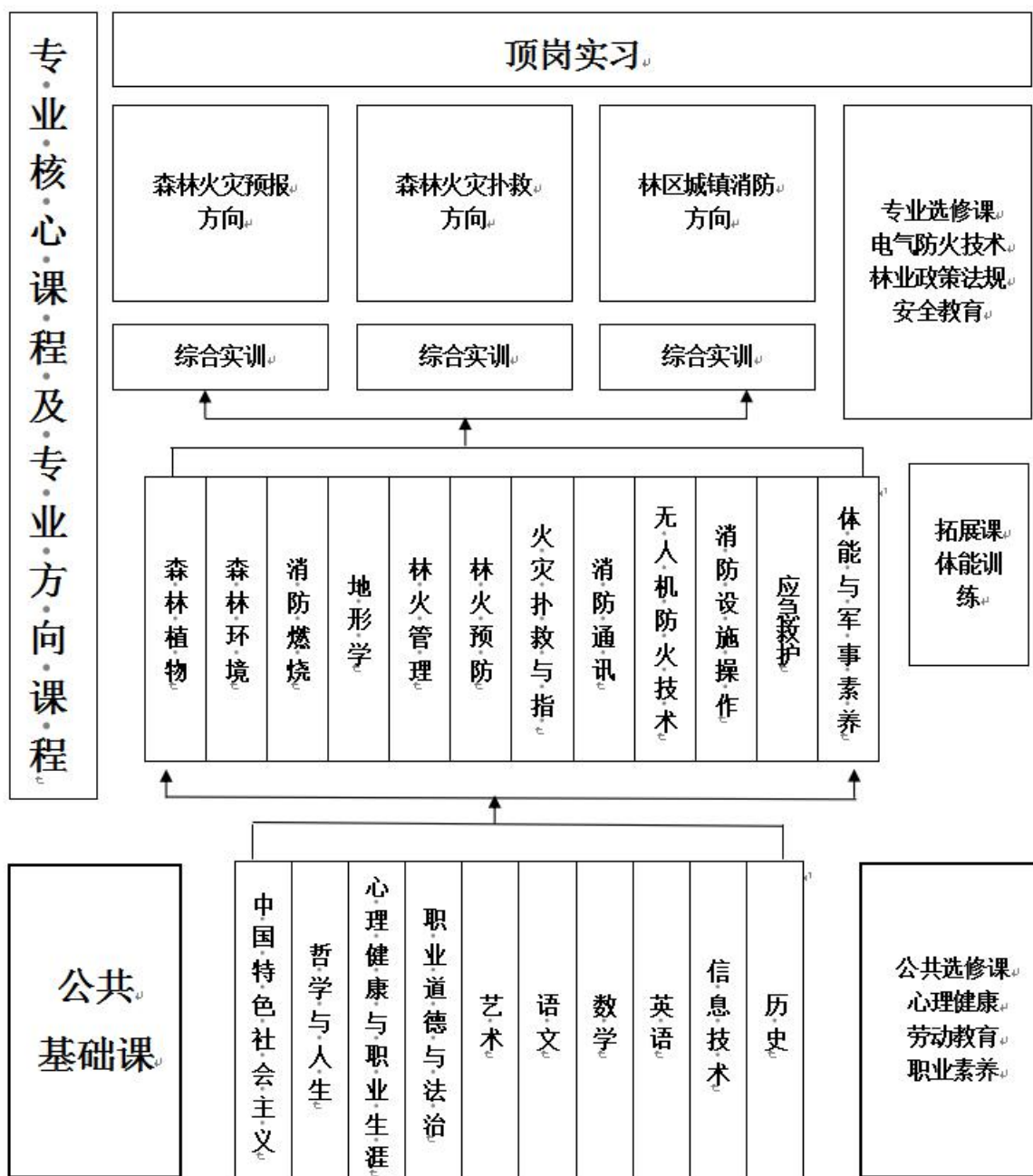
(4) 具备消防管理、消防培训和消防宣传的工作能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程、专业课程、独立设置的实践性教学环节和选修课程。

课程设置框架图



(一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主	36

		<p>义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>	
2	心理健康与职业生涯	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。通过本课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业、创业创造条件。</p>	36
3	哲学与人生	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，重在阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	36
4	职业道德与法治	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。通过本课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重</p>	36

		要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
5	信息技术	<p>主要教学内容：基础模块：1. 计算机基础知识2. 操作系统的使用 3. 因特网（Internet）应用 4. 文字处理软件应用 5. 电子表格处理软件应用 6. 多媒体软件应用 7. 演示文稿软件应用。 职业模块：1. 文字录入训练 2. 个人计算机组装 3. 办公室（家庭）网络组建 4. 宣传手册制作 5. 统计报表制作 6. 电子相册制作 7. DV 制作 8. 产品介绍演示文稿制作 9. 个人网络空间构建。</p> <p>教学要求：信息技术课程教学要全面落实立德树人根本任务，遵循技术技能人才培养规律，依据课程标准规定的本学科核心素养与教学目标要求，对接信息技术的最新发展与应用，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。</p>	108
6	历史	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，主要内容为中国历史和世界历史。本课程坚持立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科五大核心素养中的部分核心素养，如唯物史观、历史解释、家国情怀等。</p> <p>在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	72
7	语文	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，指导学生掌握必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。同时为参加对口升学考试打下基础。</p>	216
8	数学	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。同时为参加对口升学考试打下基础。</p>	180

9	英语	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。同时为参加对口升学考试打下基础。	180
10	体育与健康	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，让学生具备选择利于提高职业素质运动项目的意识、自我评价体育锻炼效果的能力。形成自己的运动爱好和专长，具有改善与保护身体健康的意识，能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段。	180
11	艺术	艺术课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	36

（二）专业技能课

1. 专业课程（专业核心课程及专业方向课程）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	森林植物	主要学习植物体的结构基础以及植物个体发育过程中营养器官、生殖器官的形态结构和生理功能；植物系统分类。通过理论联系实际，使学生能够掌握种子植物的解剖结构。植物分类系统的基础知识，为专业课学习打下坚实基础。	72
2	森林环境	主要教学内容包括熟悉掌握森林光照、温度、水分、土壤、地形及森林生态等基本理论知识，初步了解深刻领会森林环境学与环境学及森林生态学之间的关系。学习本课程要求学生，准确理解森林环境的研究对象和特点，掌握所必需的森林土壤、森林气象基本理论知识和调查技能，具备灵活运用知识进行森林环境管理的能力，为后续专业核心课程的学习奠定基础。	72
3	消防燃烧基础	了解燃烧产物的定义、类型及毒性；火灾的危害；建筑火灾的蔓延途径；防火和灭火的基本原理。掌握燃烧的定义和条件；燃烧的不同类型和有关术语的定义及其相关内容；烟气的危害性和流动蔓延过程；火焰的定义、构成及特征，燃烧热和燃烧温度的定义与变化规律；火灾的定义；火灾的分类；建筑火灾发展的阶段及特点；建筑火灾发展的特殊现象；建筑火灾的蔓延方式；防火的基本方法与措施；灭火的基本方法与措施。能完成森林防火、城市防火、工业企业防火及电气防火等方面的工作任务。	72

		务；会分析和解决实际火灾和爆炸事故及火灾的预防和控制等方面问题，为消防各专业的后续专业课程打下了坚实的理论基础。	
4	地形学	了解地形对地理环境和人类活动的影响、地形图的基本知识、利用地形图行进的一般方法和步骤、量测距离和方位角的基本知识。掌握地形对防火工作的影响、地形图比例尺、方位角和坐标、地貌的判读和地形剖面图的判读、地形图阅读的一般方法和步骤、地形图判定方位、标定地图、确定站立点、确定目标点和现地对照地形的步骤和方法、钢尺测量的方法和步骤、罗盘的使用方法、指北针的使用方法。最终达到能利用地形学知识，判读地形对火势的影响，在复杂的环境下做出正确决策；会识图用图和使用基本量测仪器。	36
5	林火管理	了解林火基础理论，初步具备判断林火行为、火源管理的能力，为扑救森林火灾打基础；森林消防行政管理构建。掌握用火的理论基础，林火蔓延规律；生产用火的技能；国家应急管理政策、法律、法规。具备：森林草原的防火宣传、法律法规和制度的运用能力；预防管理能力；火灾扑救前置、过程中及善后各项事宜的能力；森林火灾后的调查与评估能力；能够协助森林火灾现场勘查工作。火灾统计与档案管理能力。具有安全生产、规范操作、绿色环保、节约资源的意识；充分认识林火管理在森林消防工作中的重要地位，肩负起森林消防的重任。	72
6	火灾扑救与指挥	本课程分上下两册。上册：了解森林火灾扑救与指挥发展的前沿内容，掌握森林火灾扑救的基本理论、基本知识、基本技能和战略战术，能在森林火灾扑救组织机构发挥森林消防指战员的作用，会打火、指挥打火、火场自救和应急救援。下册：了解火灾扑救基本概念和内容；火灾发生发展基本规律；火灾扑救基础理论；灭火战斗基本行动和方法。掌握建筑类火灾扑救；人员密集场所火灾扑救；石油化工类火灾扑救；物资仓库类火灾扑救；交通运输类火灾扑救以及特殊情况下火灾扑救。能担任各地区各单位防火检查，消除隐患；能够制定各种建筑灭火预案；针对各种建筑火灾能够完成疏散和灭火救援工作；能熟练地操作中控室联动设备，提供有价值的火情信息。会使用各种消防器材如灭火器材、联络工具、照明工具、登高工具、各种探测仪器、救生器材、破拆工具等消防设施。	108
7	消防通讯技术	了解通信发展历史及发展趋势、火场常用短波及超短波通信、无线电对讲机的特点与分类、火场通信组织，了解常用车载电台及背负式电台、中继台及中继设置方法、通信设备使用与操作、森林防火数字化监控预警系统、森林火灾通信应急。掌握火场通信概念与原则、常用通信手段原理与运用，掌握常用无线电对讲机的调频方法，掌握卫星通信。能在火场调试、操作通讯工具，搭建火场通讯网络。会利用通讯工具、通讯网络进行防火宣传、预防、指挥、信息发布等。	72

8	无人机防火技术	了解无人机行业相关动态以及无人机在防火中应用的方式方法；掌握无人机相关基础知识；能精准判断当发生火灾时对多种无人机的选择以及对应用方式方法的选择；会处理无人机应用时所获取的各种信息；实现无人机在防火中的创新应用。	72
9	消防给排水工程	主要介绍给水排水管道、附件及加压设备的基本知识，系统介绍消火栓、自动喷水、雨淋及水幕、水喷雾、泡沫、气体、干粉及智能灭火系统等基本组成、分类、工作原理、设计计算及安装维护等内容。本课程要理论联系实际，通过对给排水基本知识、构造原理和机构的学习，为学习其他专业知识打下坚实基础。	72
10	消防设施操作	了解消防设施的分类；城镇消防设施，森林、草原消防设施概况及管理方法；各消防设施的设置场所及部位。熟练掌握消防灭火系统的定义、分类及适用范围；灭火系统的组成、工作原理；各类灭火器的操作使用方法；应知消防基础知识及职业道德。能对所学的各类消防设施进行操作、会对各类消防设施进行检测保养。	72
11	应急救护	掌握应急救援体系、应急救援预案，救护队、救护技术装备、救护队员训练、救护队的行动原则，自救、互救、各类灾害事故时避灾自救措施，现场急救等内容。能够掌握应急管理、救护、自救、互救与现场急救知识和技能，为从事安全技术与管理工工作做好基本培养和锻炼。	108
12	CAD	通过对 CAD 软件的讲授与学习，能够让学生对于建筑工程图有一定的认识，能够读图、识图、并且能够独立地绘制建筑工程图，同时掌握绘制建筑工程图的基本原理、基本方法和基本技能，重点培养学生的实际动手能力和空间想象能力，从而达到融会贯通、灵活运用之目的。	72
13	体能与军事素养	通过体能训练，结合《中国人民解放军队列条令》，规范学生的队列动作、队列队形和队列指挥，保持整齐划一和严格正规的队列生活，加强队列训练，培养良好的军姿、严整的军容、过硬的作风、严格的纪律性和协调一致的动作，为学生专业技能水平的培养奠定基础。	180

(三) 综合实训

综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过综合实训，使学生了解森林消防专业的职业现状、职业道德和职业操守，掌握专业基础理论知识和基本操作技能，具有从事消防工作能力的高素质的技能型人才。学校可根据实际情况，开设如下综合实训项目，并有机融入国家职业资格标准或职业技能等级标准要求，参加国家职业资格鉴定或职业技能等级鉴定。毕业生除了取得学历证书，还可以取得其他职业资格或职业技能等级证书（1+X）。如：森林消防

员技能等级证书、消防设施操作员技能等级证书等。

序号	实训项目名称	主要教学内容和要求	学时
1	森林草原火灾管理	按照森林草原火灾管理实训指导书的要求，在校内综合实训室和林火信息实验室完成实训工作任务。	36
2	火灾定位与报警技术	利用森林防火软件监控平台 GIS 地理信息系统学习森林火灾定位与报警，掌握森林防火监控软件的使用方法。	36
3	常用灭火机具使用	在校内综合实训室及校园内完成各种防扑火工具及专用防扑火设备、设施的使用操作。	72
4	森林消防员实训	按照《森林消防员》国家职业技术标准对森林消防专业技术人员达到的知识、技能和素质要求，在校内实训基地完成森林消防员基础理论、操作技能的集中强化学习和提高，并进行技能等级鉴定考核，合格者取得森林消防员初级证书。	72
5	消防设施操作员实训	按照《消防设施操作员》国家职业技能标准对建（构）筑物消防专业技术人员达到的知识、技能和素质要求，在校内实训基地完成消防设施操作员基础理论、操作技能的集中强化学习和提高，并进行技能等级鉴定考核，合格者取得消防设施操作员初级证书。	72

（四）专业选修课

1. 电气防火技术

主要学习电气火源形成理论，变配电装置防火，电气设备和家用电器火灾预防，爆炸和火灾危险场所电气设备的选择，消防电源与配电系统，防雷和防静电等。在学习中学会电气防火检查和电气设计图纸的防火审查，以便于将来步入社会能代表国家履行消防监督职能，在学习，首先必须掌握有关电的基础知识，掌握电气防火原理、电气设备的设计原理、构造原理、安装方法及安全运行的基本知识，在掌握好这些基础知识的同时，还需熟悉国家的相关法律法规，注重实践的重要性，做到理论和实践相结合。

（五）顶岗实习

顶岗实习一：（森林火灾预防方向、森林火灾扑救方向）

在校外实训基地（校企合作共建单位如：林场或林业局防火办等）完成森林消防火情瞭望观察、扑火机具使用维修、扑火技术与战术训练、森林火灾应急处置、防火期巡逻防护、森林防火宣传教育等森林防火戒严期内林区防火常规性工作任务。学生分组在各个不同工作岗位进行顶岗轮训。与实训基地森林防

扑火队员享受同样的待遇和遵守同样的管理。每天要做好实习工作日志，实习结束提交综合实训报告。最后由实习单位根据学生在实习期间的表现和完成实习任务情况进行综合评价和鉴定。顶岗实习一般为6个月，一般在第6学期进行。

顶岗实习二：（城镇消防方向）

学生顶岗实习在企业、事业单位的消防安全员岗位、安保岗位、物业管理岗位等从事消防安全管理、安保、管理等工作。学生分组在各个不同工作岗位进行顶岗轮训。学生与实习单位职工同样对待。每天要做好实习工作日志，实习结束提交综合实训报告。最后由实习单位根据学生在实习期间的表现和完成实习任务情况进行综合评价和鉴定。顶岗实习一般为6个月，一般在第6学期进行。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），累计假期12周，周学时一般为28学时，每学时按40分钟计，顶岗实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3168。18学时为1学分，3年制总学分不得少于176。

教学活动时间安排表（单位：20周）

内容	第一学年		第二学年		第三学年	
	1	2	3	4	5	6
入学教育（含军训）	1					
教学周	18	18	18	18	18	
顶岗实习						20
复习考试	1	1	1	1	1	
劳动教育		1	1	1	1	
合计	20	20	20	20	20	20

（二）教学进程表

课程类别	课程名称	课程类型	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期						
								1	2	3	4	5	6	
公	中国特色社会主义	A	考	2	36	36	0	2						

共基础课	义		查											
	心理健康与 职业生涯	A	考查	2	36	36	0		2					
	哲学与人生	A	考查	2	36	36	0			2				
	职业道德与法治	A	考查	2	36	36	0				2			
	语文	A	考试	12	216	216	0	2	4	4	2			
	数学	A	考试	10	180	180	0	2	4	4				
	英语	A	考试	10	180	180	0	2	4	4				
	信息技术	B	考证	6	108	54	54	4	2					
	体育与健康	B	考查	10	180	20	160	2	2	2	2	2		
	艺术	A	考查	2	36	36	0		2					
	历史	A	考查	4	72	72	0				2	2		
小计								$\frac{1}{4}$	20	16	8	4	0	
专业课程	专业核心课及技能课	体能与军事素养	B	考查	10	180	20	160	2	2	2	2	2	
		森林环境	A	考试	4	72	72	0	4					
		森林植物	A	考试	4	72	72	0	4					
		消防燃烧基础	A	考试	4	72	72	0	4					
		地形学	A	考试	2	36	36	0		2				
		林火管理	A	考试	4	72	72	0		4				
		火灾扑救与指挥	B	考试	6	108	54	54				6		
		消防通讯技术	B	考试	4	72	36	36				4		
		无人机防火技术	B	考试	4	72	36	36					4	
		消防给排水工程	B	考	4	72	36	36					4	

			查										
		应急救护	B	考查	6	108	54	54				6	
		CAD	B	考查	4	72	36	36				4	
		消防设施操作	B	考查	4	72	36	36				4	
小计					60	1080	632	448	1 4	8	12	20	6 0
综合实训	森立火灾扑救与 应急指挥实训	B	考查	2	36	0	36					2	
	林火生态专项实 训	B	考查	2	36	0	36					2	
	森林草原火灾管 理综合实训	B	考查	2	36	0	36					2	
	火灾定位与报警 技术综合实训	B	考查	2	36	0	36					2	
	常用森林防火火 机具使用综合实 训	B	考查	2	36	0	36					2	
	森林消防综合实 训	B	考查	4	72	0	72					4	
	消防设施操作 综合实训	B	考查	4	72	0	72					4	
小计					18	324	0	324	0	0	0	0	18 0
顶岗实习			D	考查	30	540	0	540					30
选修课程	安全教育	A	考试	2	36	36	0					2	
	电气防火技术	B	考查	4	72	36	36					4	
小计					6	108	72	36	0	0	0	4	2
专业课合计					114	2052	704	1348					
合计					176	3168	1606	1562	2 8	28	28	32	30 30

课程类型：A类为纯理论课程、B类为理论+实践（实验）课程、C类为教学改革课程（如理实一体课程、工学结合课程等）、D类为纯实践课（跟岗实习、顶岗实习、自主实习）。

（三）独立设置的实践性教学安排表（综合实训）

课程名称	学期	周数	备注
------	----	----	----

课程名称	学期	周数	备注
消防大队参观	第1.2学期	1	
森林消防见习	第3.4.5学期	2	
顶岗实习	第6学期	18	

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

1. 现有专业教师情况

按照《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。森林消防专业配备公共基础课教师5人、专业专任教师15人（其中，负责军事素养、消防技能的转业退伍军人教师3人、体能训练教师2人、无人机消防教师1人、消防通信教师1人、CAD教师1人、电气消防教师2人，森林植物教师1人，外聘森林消防教师2人，新引进森林消防专业教师2人），专任教师中本科学历比例100%。本专业预计招生规模为每年大约100人，专任教师师生比能够达到 1:20，专业课教师与专任教师数的比例能够达到2/3。

序号	姓名	所任课程	职称	资格证书	教师类别	备注
1	李本森	体能训练及消防技能	讲师	篮球、排球、田径国家二级裁判、国家初级救生员	专任教师	专业带头人
2	张若愚	军事素养及消防技能	管理七级	转业退伍军人	校内兼课	
3	雷波	军事素养及消防技能	管理9级	转业退伍军人	校内兼课	
4	何东	军事素养及消防技能	无	转业退伍军人	专任教师	
5	张宇	体能训练	高级讲师		专任教师	
6	宋世彦	无人机消防、消防通讯	高级讲师		专任教师	
7	高丽	CAD、消防通讯	讲师		校内兼课	

8	周利伟	电气消防	高级讲师		校内兼课	
9	谢模明	电气消防	高级讲师		校内兼课	
10	黄芥	森林植物、森林环境	讲师		校内兼课	
11	陈红	地形学	高级讲师		校内兼课	
12	吴江	实习指导	无		校内兼课	
13	张圆媛	急救知识、实习指导	高级讲师	红十字急救员	校内兼课	
14	刘其寿	林火扑灭	初级	消防初级专业技术	校外兼课	
15	徐恺	消防给排水工程	中级	消防中级专业技术	校外兼课	

注：1. 教师类别：专任教师、校内兼课、校外兼课

2. 备注：教学名师、专业带头人、骨干教师、双师型教师、青年教师

（二）教学设施

在专业建设指导委员会的指导下，结合专业建设实际需求，以促进就业为导向，遵循职业教育认知规律，突出实践教学环节，创新教学环境，充分运用学校智慧教室、实训中心、实训室文化、班级文化等环境，构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境，大力开展专业文化建设，改善育人环境。

1. 校内实训（实习）条件

校内实训实习必须具备足够数量、容纳一定学生人数等满足专业人才培养相关要求的实训室，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	实训课程	实训内容	工位数
1	VR安全体验中心	火灾报警 火灾扑灭技术	火灾隐患查找、模拟灭火	60
2	林火信息实验室	消防信息技术、	林火信息	40
3	微型消防站	消防设备使用	日常业务训练	40
4	无人机实训室	无人机消防	无人机巡查、消防	15
5	通讯实验室	消防通讯技术	消防通讯	15
6	计算机机房	信息技术、CAD	CAD、办公软件运用	100
7	消防技能实训场地	消防设备操作	消防设施设备认识、操作	65

2. 校外实训条件

根据本专业人才培养的需要和森林消防（行业或技术）发展的特点，建

立两类校外实习基地：一类是以专业认识和参观为主的实习基地，该基地能反映目前专业相关行业发展的新技术，并能同时接纳较多学生实习，为新生入学教育和专业认知课程教学提供条件；另一类是以接收学生社会实践、跟岗实习和顶岗实习为主的实习基地，该基地能为学生提供真实的专业综合实践训练的工作岗位，根据专业人才培养目标和实践教学要求，校企双方共同制订实习计划，企业安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，依法依规保障学生的基本劳动权益，并组织开展相应的职业资格或职业技能等级考试。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书资料及数字资源等。

1. 教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由学校专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。同时，通过校企合作适当开发针对性强的校本教学资源。

2. 图书资料配备要求

本专业相关图书资料配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：国家职业大典、森林防火国家职业标准、消防设施操作员国家职业标准、林业政策法规、消防政策法规、条例等技术类和案例类图书，以及森林防火、中国消防、中国林业、职业教育等专业学术期刊。

3. 数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足多种形式的信息化教学要求。

（四）教学方法

专业课程教学要符合职业教育类型教育的特点，满足培养学生专业能力、

职业素养，服务学生专业学习和职业发展的功能定位。结合专业人才培养特点和职业能力素质要求，发挥专业课程承载的思想政治教育功能。坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，推进信息技术与教学有机融合，普及项目教学、案例教学、任务教学、情境教学、模块化教学等方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等教学模式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

1. 仿真教学法。教育技术充分利用现代化多媒体教学手段，利用 CAI 与计算机仿真系统，尽量采用实物、模型、音像和 CAI 课件等进行形象教学，让学生亲身体验，提高理实一体化的教学效果。

2. 任务驱动的项目教学法。将教学的内容，设计成教学项目。每个项目设计为多个具体操作的任务，让学生在任务驱动下自主学习，教师按照“标准”，去对学生完成的任务进行考评验收。

3. “兴趣班培训”示范教学法。在每一届学生中分别选拔（20 至 30 名）“有一定基础，智力较好”的学生，组成课余第二课堂兴趣班，配备专门教师，按照行业技术标准，选择一些实践项目进行培训，树立“技术标兵”，成为所有学生学习的“榜样”，以此激发全体学生的专业学习兴趣，营造良好的专业学习氛围，达到提高教学效果的目的。

（五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证+文凭”的获取率和毕业生就业率及就业质量、专业兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，健全多元化考核评价体系，注意吸收家长、行业和企业参与，建立科学的评价标准。注重校内评价与校外评价相结合，学业考核与职业技能考核相结合，过程性评价与结果性评价相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合。可采用学习过程考核、作业完成情况考核、实践技能考核、期末综合考核等多

种方式。加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、口试、实操、项目作业等方法，不仅考核学生对知识的理解和技能的掌握，更考核学生在实践中分析与解决实际问题的能力水平，并重视学生爱国主义、敬业爱岗、节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等核心素养和职业素养的形成。

（六）质量管理

1. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。

2. 完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。

3. 完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

（一）学业考核要求

1. 思想品德评价合格。
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩全部合格，或修满规定学分。
3. 顶岗实习或工学交替实习鉴定合格。

（二）证书考取要求

取得森林消防员、消防设施操作员、信息技术等一种或几种职业资格证书或技能等级证书。

四川省商贸学校
2022年5月

十、附录

1. 附件1 教学进程变更申请表
2. 附件2 专业人才培养方案审核意见表

附件 1：教学进程变更申请表

系部：

填报日期： 年 月 日

课程名称	专业	班级	年级
原计划内容、进程		变更后的内容、进程	
变 更 理 由	专业负责人签字： 年 月 日		
教 学 系 部 意 见	负责人签字（盖章）： 年 月 日		
教 务 处 意 见	负责人签字（盖章）： 年 月 日		

备注：本表一式三份，教务处、教学系部、授课教师各存一份。

附件 2:

专业人才培养方案审核意见表

专业名称	电子电器应用与维修	专业方向	
使用年级		学制	
专家评审 意见	专家意见:		
	专家签字: 年 月 日		
教学系部 审核意见	专家意见:		
	专家签字: 年 月 日		
教务处 审核意见	负责人签字(盖章): 年 月 日		
主管校长 审核意见	负责人签字(盖章): 年 月 日		
校长 审核意见	主管校长签字: 年 月 日		
	校长签字: 年 月 日		