

四川省商贸学校康养休闲旅游服务专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：康养休闲旅游服务

专业代码：740103

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1 职业面向表

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或者职业资格证书
1	康养旅游小镇	旅游咨询	根据教育部“1+X”职业资格证书要求确定
2	康养主题酒店	餐厅服务员	根据教育部“1+X”职业资格证书要求确定
3	森林康养基地	身体健康测评	根据教育部“1+X”职业资格证书要求确定
4	休闲旅游景区	旅游咨询	根据教育部“1+X”职业资格证书要求确定

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，德技并修、学生德智体美劳全面发展，主要面向康养旅游小镇、康养主题酒店、森林康养旅游基地、休闲旅游度假区、城市休闲公园、休闲旅游景区、乡村休闲旅游等企事业单位，培养具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，能从事康养旅游与休闲旅游的行程、餐饮、住宿等服务以及身体健康测评、设备设施维护等工作，具有职业生涯发展基础的知识型、发展型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有良好的职业道德，能自觉遵守旅游行业法规、规范和企业规章制度，具有较强的安全文明生产与节能环保的意识，具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。

（4）吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强，具有积极的职业竞争和服务的意识。有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄，心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1--2 项运动技能。养成良好的卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长和爱好。

2. 知识

（1）了解旅游的发展历程；掌握旅游的基本概念；掌握旅游类型及其特点；掌握康养旅游、休闲旅游的类型和特点等。

（2）了解旅游服务的基本概念特点；掌握旅游服务的原则与旅

游服务的基本要素；掌握旅游服务的基本规范。

(3) 了解康养旅游、休闲旅游服务的基础知识；掌握康养旅游、休闲旅游核心服务技能及服务流程。

(4) 了解国家有关旅游安全方面的政策法规；掌握旅游政策法规的基础知识；掌握康养休闲旅游活动相关安全知识。

(5) 了解旅游消费心理的一般知识；掌握旅游消费行为的相关知识。

(6) 了解沟通的含义和作用；掌握语言沟通技巧、非语言沟通技巧和人际冲突中常见的应对技巧。

(7) 掌握旅游服务礼仪的基本规范和人际交往的相关知识。

(8) 掌握现代汉语知识；普通话达到二级乙等及以上水平；掌握计算机应用方面的知识，取得计算机等级证书。

3. 能力

(1) 具备旅游服务的行业认知能力。

(2) 具备认识了解行业发展和解决一般相关问题的能力。

(3) 具备运用旅游法律法规处理相关问题的能力。

(4) 具备将旅游服务礼仪知识技能运用到实际工作中的能力。

(5) 具备良好的人际沟通意识和服务意识；具备在旅游服务工作中正确运用沟通技巧的能力。

(6) 具备较强的安全意识和处理旅游活动中出现的安全问题的能力。

(7) 具备对旅游消费行为进行初步分析，根据消费者的心理规

律及个性特点，提供针对性服务以及旅游产品营销的能力。

(8) 具备继续学习和适应职业变化的能力。

(9) 具备将物联网、云计算、大数据、人工智能等现代信息技术用于康养休闲旅游服务的能力。

(三) 培养模式

本专业采用“理实一体、工学结合”的人才培养模式。具体形式为以职业岗位的工作过程为导向，建设体现工学结合的课程体系。通过岗位分析、职业资格证书能力分析制定课程标准，课程内容更注重知识与技能结合，教学标准与职业标准结合，教学实训与职业岗位工作过程结合。

六、课程设置与要求

主要包括公共基础课程、专业课程、独立设置的实践性教学环节和选修课程。

(一) 公共基础课

表 2 公共基础课列表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	中国特色社会主义	本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主	36

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
		<p>义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>	
2	心理健康与职业生涯	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。通过本课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业、创业创造条件。</p>	36
3	哲学与人生	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，重在阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会</p>	36

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
		<p>生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	
4	职业道德与法治	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。通过本课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36
5	历史	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，主要内容为中国历史和世界历史。本课程坚持立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科五大核心素养中的部分核心素养，如唯物史观、历史解释、家国情怀等。</p> <p>在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进</p>	72

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
		<p>中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	
6	语文	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，指导学生学习和必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。同时为参加对口升学考试打下基础。</p>	216
7	数学	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。同时为参加对口升学考试打下基础。</p>	144
8	英语	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。同时为参加对口升学考试打下基础。</p>	144

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
9	信息技术	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识,提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能。并能将该技能运用到本专业的工作中。	108
10	体育与健康	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,让学生具备选择利于提高职业素质运动项目的意识、自我评价体育锻炼效果的能力。形成自己的运动爱好和专长,具有改善与保护身体健康的意识,能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段。	180
11	普通话	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,通过学习使学生能够掌握普通话发音方法;掌握音变的发音要领。充分使用教材内的训练资料,达到本专业普通话等级要求。	36
12	公共艺术	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,注重培养学生掌握音乐常识、音乐歌唱方法及技巧、培养韵律感节奏感。树立正确的审美观。	36
13	创业教育	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,通过学习使学生树立正确的择业观、立业观、创业观,为学生的可持续发展奠定良好的基础。	72
14	面试技巧	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,通过学习使学生掌握面试礼仪、面试流程、面试过程中的注意事项等相关内容,为升学打下基础。	72

(二) 专业技能课

表 3 专业技能课列表

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	康养休闲旅游基础	本课程是中等职业学校康养休闲	72

		旅游服务专业的专业核心课程，也是康养休闲旅游服务专业教育的理论启蒙课程，是从事康养休闲旅游行程服务、餐饮服务、住宿服务以及身体健康管理测评、户外休闲旅游服务等工作的前置必修课程，为后续康养休闲旅游服务基础、康养休闲旅游行程服务、康养休闲旅游餐饮服务、康养旅游住宿服务、休闲旅游娱乐服务等其他专业课程的学习奠定理论基础	
2	康养休闲旅游服务基础	本课程是中等职业学校康养休闲旅游服务专业的一门专业核心课程，是从事康养旅游服务、休闲旅游服务等工作的必修课程。本课程理论性、综合性较强，可为后续学习康养旅游服务与休闲旅游服务方向课程中的技能型服务课程作好基础知识储备。	72
3	旅游安全基础知识	本课程是中等职业学校康养休闲旅游服务专业的专业核心课程，是一门理论性、应用性、综合性较强的课程。课程涉及从事康养休闲旅游服务工作必须了解和掌握的旅游安全的基本知识和技能，将为后续学习其它专业课程奠定基础。	72
4	旅游服务沟通技巧	本课程是中等职业学校康养休闲旅游服务专业的一门应用型较强的专业基础课程，是从事旅游接待服务、旅游行程服务、旅游餐饮服务、旅游住宿服务等旅游服务工作必须学习的课程，旨在培养学生的人际沟通意识，使其具有积极心态和良好的亲和力，通过沟通技巧的熟练运用，增强对客服务能力，提升旅游服务质量。	36
5	旅游服务礼仪与服务意识	本课程是让学生具备良好的礼仪素养，养成良好的礼仪习惯，培养良好的服务意识，为进一步学习本专业其他专业方向（或专业）课程奠定基础。	72
6	旅游政策法规	本课程是中等职业学校康养休闲旅游服务专业的一门专业核心课程，是从事康养及休闲旅游行程、餐饮、住宿服务、身体健康管理测评、户外休闲旅	72

		游服务等工作必须学习的课程，将为后续学习本专业其他专业（专业方向）课程奠定基础。	
7	形体训练	本课程是中等职业学校康养休闲旅游服务专业的一门专业核心课程，其功能是使学生掌握形体训练的方法，塑造优美的体态，培养学生高雅的气质，始终保持良好的仪容仪表，使学生能胜任空中乘务员和地面服务等岗位。	252

2. 专业技能（方向）课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	康养休闲旅游行程服务	本课程是中等职业学校康养休闲旅游服务专业的一门专业（技能）方向课，通过学习使学生能够掌握康养旅游行程服务的基本工作程序，服务规范和标准；能够开展康养旅游咨询接待，以及行程要涉及到的食、住、行、游、购、娱等环节的安排。	180
2	康养休闲旅游餐饮服务	本课程是中等职业学校康养休闲旅游专业的一门专业（技能）方向课，通过学习使学生能掌握餐厅接待、康养菜点搭配、席间服务等技能，具备康养旅游餐饮服务的能力。。	180
3	康养旅游住宿服务	本课程是中等职业学校康养休闲旅游专业的一门专业（技能）方向课，通过学习使学生能掌握康养旅游住宿接待服务、客房整理和清洁、康养主题客房服务等技能，具备康养旅游住宿服务能力。	180
4	常用养生法	本课程是中等职业学校康养休闲旅游专业的一门专业（技能）方向课，通过学习使学生能掌握具备常见养生活活动现场组织，以及常用养生法介绍、示范等提供个性化服务等能力。	36
5	身体健康测评	本课程是中等职业学校康养休闲旅游专业的一门专业（技能）方向课，通过学习使学生能掌握身体健康测评技术，具备健康测评仪器操作能力和结果运用能力。	36
6	休闲旅游设施维护	本课程是中等职业学校康养休闲旅游专业的一门专业（技能）方向课，通过学	36

		习使学生能掌握康养旅游相关设施设备的特点及功能，具备康养旅游设备设施的使用和维护保养能力	
7	现代休闲旅游活动及方式	本课程是中等职业学校康养休闲旅游专业的一门专业（技能）方向课，通过学习使学生能掌握现代休闲旅游活动及方式，具备现代家庭式休闲旅游、现代工业休闲旅游、现代农业休闲旅游、现代体育运动休闲旅游、现代城市公园休闲旅游等休闲旅游形式的综合服务能力	72
8	户外休闲旅游服务	本课程是中等职业学校康养休闲旅游专业的一门专业（技能）方向课，通过学习使学生能掌握运动型户外休闲旅游、户外踏青、户外野炊、户外品茗等项目的服务技能，具备开展户外休闲旅游服务的能力	36
9	休闲旅游场地设施维护	本课程是中等职业学校康养休闲旅游专业的一门专业（技能）方向课，通过学习使学生能掌握休闲旅游场地及设施的功能和结构，具备场地和设施的使用和维护能力。	36

（三）独立设置的实践性教学环节

表 4 实训课列表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	礼仪实训	实训内容包括个人礼仪、交际礼仪、职场礼仪、活动礼仪，公共礼仪和涉外礼仪的知识，训练部分重点提高礼仪应用能力和文明素养，塑造出良好的职业形象。	1 周
2	形象设计实训	实训内容包括职业妆、日妆（四季化妆）、晚妆（冷妆、暖妆）男士化妆等教学内容及方法。通过该课程的学习及实际训练，让学生熟练掌握化妆的基本方法和技巧。	1 周
3	身体健康测评实训	实训内容包括各类身体测评仪器的操作，以及测评结果的运算，以及对客服务的礼仪及技巧。	1 周
4	康养餐饮客房实训	实训内容包括在餐饮、客房、前台岗位服务的标准和技巧。	1 周

5	模拟面试实训	实训内容根据民航相关高职院校、康养休闲旅游相关单位选聘学生进行应聘技能的相关知识培训，让学生了解面试技巧、面试礼仪等，以提高升学和就业率。	1周
---	--------	---	----

(四) 专业选修课

表5 专业选修课列表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	茶艺	了解茶艺服务中接待服务的礼貌礼节、语言表达艺术、接待艺术；学会识别茶具质量，懂得茶具配置；掌握泡茶基本程序；掌握碧螺春、乌龙茶、普洱茶、茉莉花茶、红茶的冲泡。	36
2	古典舞	了解古典舞的“形、神、劲、律”等几个身韵动作的基本要素，开发学生的感受力、想象力。通过循序渐进的训练使学生掌握古典舞的动作结构、动作节奏、动作力度等。并能在老师指导下完成简单剧目的编排。	36
3	音乐欣赏	培养学生健康审美情趣和感受体验，鉴赏音乐美的能力，树立正确的审美观念，寓思想品德教育于音乐之中。陶冶情操，提高修养。促进学生全身心全面发展。	36

七、教学总体进程及要求

每个学年共计52周，其中教学时间为40周（含复习考试），寒暑假累计12周。

(一) 教学活动时间安排表

表6 教学活动时间安排表（单位：周）

内 容	第一 学 年		第二 学 年		第三 学 年		合 计
	1	2	3	4	5	6	
军训 (入学教	1						1

育)							
课堂教学	18	18	12	12	12		72
实训教学			6	6	6		18
综合实习						20	20
复习考试	1	1	1	1	1		5
寒暑假	4	8	4	8	4		28
劳动教育	1	1	1	1	1		5
合计	24	28	24	28	24	20	

(二) 教学进程表

表 7 教学进程表

	课程名称	课程类型	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期						
								1	2	3	4	5	6	
公共基础课	中国特色社会主义	A	考查	2	36	36	0	2						
	心理健康与职业生涯	A	考查	2	36	36	0		2					
	哲学与人生	A	考查	2	36	36	0			2				
	职业道德与法治	A	考查	2	36	36	0				2			
	语文	A	考试	12	216	216	0	2	4	4	2			
	数学	A	考试	8	144	144	0	2	4	2				
	英语	A	考试	8	144	144	0	2	4	2				
	信息技术	B	技能	6	108	54	54	4	2					
	体育与健康	B	技能	10	180	20	160	2	2	2	2	2		
	普通话	B	技能	2	36	6	30		2					
	公共艺术	B	技能	2	36	10	26	2						
	历史	A	考查	4	72	72	0				2	2		
	创业教育	B	考查	2	72	36	36				2	2		
	面试技巧	B	考查	2	72	36	36					4		
公共基础课小计				64	1224	882	342	16	20	12	10	10		

专业 技能 课	康养休闲旅游基础	A	考试	4	72	72	0	2	2					
	旅游安全基础知识	A	考试	4	72	72	0	2	2					
	旅游政策法规	A	考试	4	72	72	0	2	2					
	康养休闲旅游服务基础	A	考试	2	36	36	0	2						
	旅游服务沟通技巧	A	考查	2	36	36	0	2						
	形体训练	B	技能	8	144	0	144	2	2	2	2	0		
	旅游服务礼仪与意识	B	技能	4	72	36	36			2	2			
	专业核心课小计				28	504	324	180	12	8	4	4		
	康养休闲旅游行程服务	C	考查	10	180	100	80			4	2	4		
	康养休闲旅游餐饮服务	C	考查	10	180	100	80			4	2	4		
	康养休闲旅游住宿服务	C	考查	10	180	100	80			2	4	4		
	康养休闲旅游设备使用技能	C	考查	2	36	18	18				2			
	身体健康测评	C	考查	2	36	18	18				2			
	常用养生法	C	考查	2	36	36	0			2				
	户外休闲旅游服务	C	考查	2	36	36	0				2			
	休闲场地设备维护	C	考查	2	36	18	18					2		
	现代休闲旅游活动及方式	C	考查	4	72	36	36					4		
	专业方向课小计				44	792	462	330			12	14	18	
	教学课时小计				140	2520	1668	852						
	礼仪实训	B	技能考核	2	36	0	36				2			
形象设计 实训	B	技能考核	2	36	0	36			2					

	身体健康测评实训	B	技能考核	2	36	0	36				2		
	康养餐饮客房实训	B	技能考核	2	36	0	36					2	
	模拟面试实训	B	技能考核	2	36	0	36					2	
	综合实训小计			10	180	0	180			2	4	4	
	顶岗实习	D	技能考核	33	600	0	600						30
选修课程	茶艺	B	技能考核	2	36	10	26	2					
	古筝	B	技能考核	2	36	10	26		2				
	芭蕾舞	B	技能考核	2	36	10	26	2					
	选修课小计			6	108	30	78						
合计				195	3408	1698	1710	32	30	32	32	32	30

(三) 课程类型: A 类为纯理论课程、B 类为理论+实践(实验)课程、C 类为教学改革课程(如理实一体课程、工学结合课程等)、D 类为纯实践课(跟岗实习、顶岗实习、自主实习)。

(四) 独立设置的实践性教学安排表(综合实训)

表 8 实训安排表

课程名称	学期	周数	备注
礼仪实训	3	1	
形象设计实训	4	1	
身体健康测评实训	4	1	
康养餐饮客房实训	5	1	
模拟面试实训	5	1	

(四) 各教学环节学时分配表

表 9 学时分配表

单位: 节

类别	学时	各学期学时分配表					
		一	二	三	四	五	六
公共基础课	1224	252	360	288	180	180	
专业核心课	504	252	144	72	72	0	
专业方向课	792	0	0	72	252	324	
综合实训	180	0	0	36	72	72	
顶岗实习	600	0	0	0	0	0	600
选修课	108	72	36	0	0	0	
理论教学小计		1698					
实践教学小计		1710					

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

表 10 师资队伍表

序号	姓名	所任课程	职称	资格证书	教师类别	备注
1	李运	《康养休闲旅游基础》 《旅游安全基础知识》 《旅游消费行为》	讲师	1. 中职教师资格证 2. 中级调酒师 3. SYB 讲师	专任教师	专业负责人 双师型
2	段琳玲	《康养休闲旅游基础》 《康养休闲旅游服务基础》 《旅游政策与法规》	高级讲师	1. 中职教师资格证 2. 普通话测评员证书 3. 普通话一级证书 4. 英文导游证书 5. 中级餐饮服务人员资格证	专任教师	双师型 骨干教师
3	曹景欣	《旅游沟通技巧》 《旅游服务礼仪与意识》 《康养休闲旅游设备使用技能》	高级讲师	1. 中职教师资格证 2. 中文导游资格证 3. 茶艺师资格证 4. 餐饮考评员证	校内兼职	双师型 骨干教师

				书 5. 中级餐饮服务 员资格证		
3	边薇	《身体健康测评》 《常用养身法》 《户外休闲旅游服 务》	高级 讲师	1. 中职教师资格 证 2. 客房考评员证 书 3. 中文导游资格 证 4. 餐饮高级技能 证 5. 茶艺师资格证	专任 教师	双师型 骨干教 师
4	张圆 媛	《康养休闲旅游行 程服务》 《康养休闲旅游餐 饮服务》 《康养休闲旅游住 宿服务》	高级 讲师	1. 中职教师资格 证 2. 中文导游资格 证 3. 高级餐饮服务 员资格证 4. 中级调酒师 5. 餐饮考评员	校内 兼职	双师型 骨干教 师
5	李晶 晶	《旅游服务礼仪与 意识》 《形象设计》	讲师	1. 中职教师资格 证 2. 中级化妆师资 格证 3. 舞蹈教师资格 证书	专任 教师	双师型 骨干教 师
6	周梦	《乐器弹奏》《声乐》	讲师	1. 中职教师资格 证 2. 高级化妆师证 3. 古筝国家 9 级	专任 教师	双师型 青年教 师
7	李佳 蔚	《形体训练》	讲师	1. 中职教师资格 证 2. 高级营养师 3. 中国舞等级证 书	专任 教师	双师型 青年教 师
8	金超 山	《形体训练》	助理 讲师		专任 教师	青年教 师
9	杨杰	《形体训练》	讲师	1. 中职教师资格 证 2. 高级化妆师 3. 中国舞 5 级教师 资格证书	专任 教师	双师型 青年教 师

10	卢家禾	《休闲场地设备维护》 《现代休闲旅游活动及方式》	助理讲师	1. 中职教师资格证	专任教师	双师型青年教师
----	-----	-----------------------------	------	------------	------	---------

(二) 教学设施

在专业建设指导委员会的指导下，结合康养休闲旅游服务专业建设实际需求，以促进就业为导向，遵循职业教育认知规律，突出实践教学环节，创新教学环境，充分运用学校多媒体教室、实训中心、实训室文化、班级文化等环境，构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境，大力开展专业文化建设，改善育人环境。

1. 校内实训（实习）条件

表 11 校内实训设备统计表

序号	实训室名称	实训课程	实训内容	工位
1	形体房	《形体》 《航空服务礼仪》	形体、服务仪态相关技能训练	45
2	形象设计室	《形象设计》	生活妆、职业妆训练	45
3	康养餐饮实训室	《康养餐饮实训》	康养餐饮服务训练	30

2. 网络教学环境：通过雨课堂、希沃授课助手、钉钉等网络教学模式实现在线预习、在线学习、在线答疑、在线测试等教学过程。

(三) 教学资源

1. 规范、合理使用课程教学资源，必修课程中的课程教材原则上选用“国规”和“省编”课改教材。

2. 加强图书文献资料库的建设，以满足康养休闲旅游服务专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。

(四) 教学方法

表 12 教学方法表

序号	课程名称	教学方法
1	《康养休闲旅游基础》	讲授法、讨论法、案例法
2	《旅游安全基础知识》	讲授法，讨论法、情境教学法
3	《康养休闲旅游行程服务》	情境教学法、演示法、讨论法

4	《常用养生法》	讲授法、小组讨论法、头脑风暴法
---	---------	-----------------

（五）教学评价

1. 评价主体

开放式的多元评价方式，以学生自评、生间互评、教师和企业评价等方式，使学生的评价更为真实、客观、全面。

2. 以素养教育为主的德育评价

塑造学生高尚人格，培养行为规范、礼仪标准、纪律严明、思想过硬、素质优良、特长突出的企业认可的高素质人才。

3. 构建学生基础文化课综合考核评价标准，全面提升学生的文化素质

（1）基础文化课综合考核评价原则

- ①基础文化课考核根据学科特点，选择考核内容，突出课程思政；
- ②基础文化课考核评价将文化素质与文化成绩考核有机结合。

（2）文化素质考核评价实施

①语、数、英学科参与四川省质量监测考试，计算机达到全国计算机等级一级水平；

②学生基础文化课评价=文化成绩+平时成绩（学习态度+探索创新+相关竞赛）；

③体育课考核内容要根据大纲要求进行教学和考核并结合学校组织的体能测试。

4. 构建以专业技能和职业能力为核心的专业素质评价体系

- （1）语言能力，专业技能，职业生涯规划能力（职业生涯规划）；
- （2）时间管理能力、制度意识、团队意识、节约意识、安全意

识、劳动意识、服务意识等；

(3) 专业素质评价(满分 750 分) = 职业生涯规划(满分 50 分) + 语言能力(满分 200 分) + 形象塑造能力(满分 200 分) + 专业技能(满分 200 分) + 职业素养(满分 100 分)，按比例将纳入学生毕业考评。

(六) 质量管理

1. 为了保证教学、专业建设和学科发展的有序进行，建立教学质量保证与教学过程质量监控体系，制定完善的各项教学管理制度。

2. 建立公开、公正的实践教学考核标准，强调技能考核，以专业技能的掌握程度作为实践教学的考核依据，督促学生专业技能的掌握和提升，形成良好的学习氛围。

3. 在系部内，加强教学常规督导和学生信息员反馈制度建设，加强系内教师教学质量监控；在系部内定期组织教师对专业进行自我评估，并邀请行业专业对专业的教学与科研工作指导，对专业建设所涵盖的教学标准、教学内容、课程体系、教学条件、师资队伍、教学质量等进行评估和验收。

九、毕业要求

(一) 学业考核要求

1. 思想品德评价合格。

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩全部合格，或修满规定学分。

3. 顶岗实习或工学交替实习鉴定合格。

（二）证书考取要求

1. 人力资源社会保障部颁发的茶艺师证书。（必考）
2. 教育部颁发的全国计算机等级考试一级B证书（必考）。
3. 教育部颁发的全国英语等级考试一级B证书（选考）
4. 普通话二级乙等证书（选考）

十、附录

表 13 典型工作任务职业能力分析表

工作领域	工作任务	职业能力
1. 康养休闲餐饮服务	1.1 休闲餐厅服务	1.1.1 能根据不同休闲宴会类型折餐中花 1.1.2 能根据不同休闲宴会类型进行中餐摆台 1.1.3 能为客人进行不同种类酒水的斟酒服务 1.1.4 能为休闲餐厅客人进行上菜服务
	1.2 康养餐厅服务	1.2.1 能根据不同康养宴会类型折餐中花 1.2.2 能根据不同康养宴会类型进行中餐摆台 1.2.3 能为客人进行不同种类酒水的斟酒服务 1.2.4 能为康养餐厅客人进行上菜服务
	1.3 下午茶服务	1.3.1 能认识不同种类的下午茶杯具、茶匙 1.3.2 能制作不同种类的下午茶茶饮。
2. 康养休闲住宿服务	2.1 客房清扫	2.1.1 能为走客房进行清扫 2.1.2 能为主客房进行清扫 2.1.3 能为空客房进行清扫
	2.2 公共区域清扫	2.2.1 能为客用洗手间进行清洁保养 2.2.2 能对大堂进行清洁 2.2.3 能对玻璃镜面进行清洁
	2.3 客房接待服务	2.3.1 能进行客房迎送服务 2.3.2 能进行客房洗衣服务 2.3.3 能进行客房夜床服务
3. 康养休闲行程服务	3.1 康养休闲旅游咨询接待	3.1.1 能对康养休闲旅游产品进行推销 3.1.2 能对康养休闲旅游产品进行销售 3.1.3 能对康养休闲旅游者进行接待
	3.2 康养休闲旅游行程服务流程	3.2.1 能对康养休闲旅游者进行接待服务 3.2.2 能对康养休闲旅游者进行行程中的引导、介绍服务 3.2.3 能康养休闲旅游者进行送站服务

附件 1：教学进程变更申请表

系部：

填报日期： 年 月 日

课程名称	专业	班级	年级
原计划内容、进程		变更后的内容、进程	
变更理由	专业负责人签字： 年 月 日		
教学系部意见	负责人签字（盖章）： 年 月 日		
教务处意见	负责人签字（盖章）： 年 月 日		

备注：本表一式三份，教务处、教学系部、授课教师各存一份。

附件 2:

专业人才培养方案审核意见表

专业名称	电子电器应用与 维修	专业方向	
使用年级		学制	3 年
专家评审 意见	专家意见:		
	专家签字: 年 月 日		
教学系部 审核意见	专家意见:		
	专家签字: 年 月 日		
教务处 审核意见	负责人签字(盖章): 年 月 日		
主管校长 审核意见	负责人签字(盖章): 年 月 日		
校长 审核意见	主管校长签字: 年 月 日		
	校长签字: 年 月 日		